

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

**1.** Укажите предложения, в которых правильным является первый из предложенных в скобках вариантов:

- 1) Новые (корпусы, корпуса) общежития были построены всего за год.
- 2) (Ближайший, ближайший) медпункт находится в километре от нас.
- 3) В медиаклассах могут одновременно заниматься около (полторараста, полтораоста) человек.
- 4) На празднике я (кое с кем, с кое-кем) познакомился.
- 5) До наступления заморозков нужно (сгребти, сгрести) все листья и сжечь.

**2.** Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Я имею в виду об участницах последнего этапа гонки.
- 2) Он не только коллекционировал открытки, но и марки и старинные монеты.
- 3) Придя в себя, мои мысли приобрели ясность и чёткость.
- 4) Недавно построенные здания закрывают жителям нашего дома вид на реку и лес.
- 5) Дедушка с улыбкой спросил, что уж не хочу ли я поймать на эту наживку большую щуку.

**3.** Речевые ошибки допущены в предложениях:

- 1) Ароматические вещества широко используются в кулинарии.
- 2) Моя соседка всегда прислушивалась к советам своей мудрой и практической приятельницы.
- 3) Он был мастер на все руки - слесарь, столяр, плотник и даже механик.
- 4) Какой-то необычный комар причинил укус маленькому ребёнку.
- 5) Наше бюро предлагает услуги по трудоустройству на работу самых разных специалистов.

**4.** Укажите предложения, в которых правильным является первый из предложенных в скобках вариантов:

- 1) От качества (шампуни, шампуня) во многом зависит состояние волос.
- 2) Можно вполне ограничиться (трёхстами, тремястами) участниками.
- 3) У (него, его) всегда семь пятниц на неделе.
- 4) В отсутствие строгих соседей мы чувствовали себя (более свободно, более свободнее), чем обычно.
- 5) Трезор (бежит, бегит) рядом, весело помахивая хвостом.

**5.** Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Разбросанные игрушки по полу мы быстро сложили в коробки.
- 2) Постараемся выяснить и разобраться в этой ситуации.
- 3) Затем Пётр Иванович в своём докладе остановился о взаимоотношениях между учителем и учеником.
- 4) Покрасив рамы белой краской, окна приобрели нарядный вид.
- 5) Сидящая рядом старушка полюбопытствовала, нет ли у меня родственников в Ро стове.

**6.** Речевые ошибки допущены в предложениях:

- 1) Чем дольше я вглядывался в позу лица незнакомца, тем большее волнение охватывало меня.
- 2) Силы быстро иссякли, руки онемели.
- 3) Ценность человека определяется не отсутствием недостатков, а наличием достоинств.
- 4) В процессе воспитания детей личный пример родителей занимает большое и важное значение.
- 5) Строители в течение дня аннулировали все недоделки.

**7.** Укажите примеры, в которых формы всех слов образованы правильно:

- 1) в двух тысяча девятом году
- 2) поселились у Сергея Протасевича
- 3) тарелка черешен
- 4) от семиста сорока отнять десять
- 5) по ихним расчётам

**8.** Речевые ошибки допущены в предложениях:

- 1) Бережное отношение к природе позволит сохранить её богатства для потомков.
- 2) Егорушка оглянулся вперёд и никого не увидел.
- 3) Чуть ли не круглые сутки мама занята работой: готовит, убирает, стирает.
- 4) Деловые люди берегут каждую минуту времени.
- 5) В нашем учреждении всегда придавалось большое внимание чуткому отношению к людям.

**9.** Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Сидящий малыш на руках у мамы протянул ко мне ладошки.
- 2) Иней лежал не только на траве, но и на скамейках, деревьях, крышах.

- 3) Рецензия на книгу В. Сорокина отличается содержательностью и глубиной.  
4) Выполнив все задания базового уровня, даётся разрешение переходить к следующему этапу.

5) Вася подумал, что будто кто-то следит за ним.

**10.** Укажите предложения, в которых правильным является первый из предложенных в скобках вариантов:

- 1) Своего пуделя мы (стрижём, стригём) раз в месяц.
- 2) Передайте для (их, них) хорошую песню.
- 3) Попробуйте варенье из (абрикосов, абрикос).
- 4) В (обеих, обоих) зеркалах отразилось его бледное лицо.
- 5) По клавишам следует ударять (менее резче, менее резко).

**11.** Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Склонившаяся над колыбелью мать - вот символ вечной женственности.
- 2) Я не только заучивал правила, но и многочисленные исключения.
- 3) Мишка был чрезвычайно рад своей обновкой.
- 4) Изменив название пьесы, было получено разрешение на её постановку.
- 5) Мы поинтересовались, что будет ли продолжение у этой увлекательной истории.

**12.** Речевые ошибки допущены в предложениях:

- 1) Щедрая, богатая осень одела леса и рощи в золотой наряд.
- 2) Балет «Щелкунчик» произвёл на ребёнка огромное впечатление.
- 3) На мой взгляд, самая гуманитарная профессия на земле — это врач.
- 4) Геройский поступок Валечки оказался беспрецедентным и не имел прецедента в её прошлом.
- 5) Знал я своего соседа как облупленного.

**13.** Укажите предложения, в которых правильным является первый из предложенных в скобках вариантов:

- 1) Мы каждую весну (стригём, стрижем) декоративные кусты в нашем саду.
- 2) Когда мы наконец выбрались на берег, то не нашли там (полотенец, полотенцев) и одежды.
- 3) С (тремястами, трёхстами) заявлениями нужно будет разобраться в течение двух недель.
- 4) Эти факты требуют (самого серьёзного, наиболее серьёзнейшего) анализа.
- 5) Пароход отплывает, вслед (нему, ему) звучит прощальный марш.

**14.** Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Благодаря вашего совета, я смог сдать работу в срок.
- 2) Меня не только заинтересовала эта книга, но и биография её автора.
- 3) Увидев приближавшегося ко мне брата, меня охватило волнение.
- 4) Экспериментом руководил американский астроном Р. Джиакони, который в 2002 г. был удостоен Нобелевской премии.

- 5) Мама спросила нас, что не пора ли вам идти спать.

**15.** Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Вовремя прочитанная книга может оказаться надёжной опорой при выборе жизненного пути.
- 2) Ты решаешь и разбираешься даже в самых сложных задачах.
- 3) Пишут братья Стругацкие легко, с характерным для них юмором.
- 4) Сидя дома, мне было очень скучно.
- 5) Я робко поинтересовался, что можно ли мне навестить её в среду.

**16.** Речевые ошибки допущены в предложениях:

- 1) Нам рассказали о писателе и прочитали отрывки из его творчества.
- 2) Мы собирались реализовать все свои иллюзии во время летних каникул.
- 3) Солнце поднимается всё выше, зноем пышет неподвижный воздух.
- 4) Наша фирма традиционно изготавливает фильтры для воды, но может выполнить и другую продукцию.
- 5) Дорогие сердцу вещи мы храним как зеницу ока.

**17.** Укажите предложения, в которых правильным является первый из предложенных в скобках вариантов:

- 1) Учитываются все (пропуски, пропуска) занятий без уважительной причины.
- 2) К (обеим, обим) краям портниха приладила кружева.
- 3) Не забывайте учителей: благодаря (ним, им) вам открылся мир знаний.
- 4) Моя бабушка много работает и совсем не (бережёт, бережёт) своё здоровье.
- 5) Со мной Вера держалась (более скромнее, более скромно), чем с другими мальчишками.

**18.** Укажите предложения, в которых правильным является первый из предложенных в скобках вариантов:

- 1) Я хочу прийти со своим старшим братом (Петем, Петей).
- 2) Наш хор исполняет около (полтора, полтора) музыкальных произведений.
- 3) Они не (хотят, хочут) выступать на этом концерте.
- 4) К поручению следует относиться (более ответственнее, более ответственно).
- 5) У (него, его) вторая группа крови.

**19.** Синтаксические нормы нарушены в предложениях:

- 1) Поддерживаемая дисциплина учениками во время урока — залог их успешной учёбы.
- 2) Мы поинтересуемся и договоримся о месте встречи.
- 3) Скоро ты сам сможешь убедиться в моей правоте.
- 4) Поселившись в деревне, мы с женой посадили перед домом множество цветов.
- 5) Я шёпотом спросил, что не стоило ли нам сначала представиться.

20. Укажите предложения, в которых правильным является первый из предложенных в скобках вариантов:

- 1) Доктор лечит детей, и они скоро (выздоровят, выздоровеют).
- 2) Библиотека пополнилась (трёхстами, тремястами) экземплярами учебников.
- 3) Выступление адвоката было (самым убедительным, самым убедительнейшим) и запомнилось всем.
- 4) В нашем магазине всегда свежие (торта, торты) и пирожные.
- 5) Колю я видел вчера и с (ним, им) обо всём договорился.